



Et si on parlait
d'éducation?

Lasst uns über
Erziehung sprechen!



Tiroirs à idées,
un outil
pédagogique

Ideenschublade,
ein pädagogisches
Hilfsmittel

2011



ASSOCIATION POUR L'ÉDUCATION FAMILIALE

case postale 2 - 1707 Fribourg - Tél. 026 321 48 70

www.educationfamiliale.ch

FAMILIENBEGLEITUNG

Postfach 2 - 1707 Fribourg - Tel. 026 322 86 33

www.educationfamiliale.ch

Tiroirs à idées, un outil pédagogique

L'éducation est davantage un art qu'une science

Il s'agit de tiroirs à idées non exhaustifs – englobant les thèmes abordés le plus fréquemment avec des parents et des professionnels dans le canton de Fribourg entre 2003 et 2010 par l'Education Familiale*. Ces outils ont été mis en évidence lors de la systématisation en cours chez l'AEF et lors de la campagne organisée en Suisse (www.e-e-e.ch) basée sur les 8 piliers de l'éducation.

Aller vers la co-éducation

1. Echanger entre parents /éducateurs
2. Prendre soin de soi
3. Observer et décrire ce qui se passe

Témoigner beaucoup d'amour

4. Différencier l'enfant de son comportement
5. Renforcer le sentiment d'être digne d'amour

Accepter le conflit

6. Anticiper

Savoir écouter

7. Ecouter activement
8. Poser des questions
9. Se mettre à la hauteur de l'enfant

Mettre des limites

10. Marquer le «stop»
11. Faire un contrat

Amener à l'autonomie

12. Laisser faire
13. Faire participer
14. Donner des alternatives

Montrer ses sentiments

15. Parler en utilisant le JE
16. Apprendre à se connaître avec ses forces et faiblesses

Prendre le temps

17. Faire AVEC l'enfant

Encourager

18. Donner envie de faire
19. Mettre des mots sur les actions
20. Développer le sens du toucher
21. Développer l'identité sexuelle
22. Permettre le développement de la pudeur

Préparer les enfants à l'entrée à l'école et à la vie en général

23. Montrer l'exemple
24. Apprendre à différer
25. Dessiner et créer ensemble
26. Favoriser la socialisation: moi et les autres

Prendre en compte l'alimentation et le mouvement

27. Avoir des rituels
28. Alternier les activités

Eveiller aux livres, cultures et langues

29. Promouvoir l'accès au symbolique
30. Lire à haute voix des histoires

* **Equipe:** Cristina Tattarletti, Isabelle Badan, Claudia Brulhart, Michel Brunisholz, Gisela Brügger Brosi, Pascale Coquoz, Rita Jungo Küttel, Roberta Rueger, Susanne Tinguely Zosso, Anina Rolli Dembinski, Catherine Ruffieux, Rebekka Sieber, Sandrine King. **Dessinatrice:** Barbara Rothen. **Traductrice:** Barbara Horber (Transit)

Ideenschublade, ein pädagogisches Hilfsmittel

Erziehung ist keine Wissenschaft, sondern eine Kunst

Die Ideenschublade erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit: Es sind dies die häufigsten Themenbereiche, die die Familienbegleitung zwischen 2003 und 2010 im Kanton Freiburg mit den Eltern und Fachpersonen behandelt hat*. Bei der Systematisierung dieser Themen erarbeitete die Familienbegleitung «erzieherische Werkzeuge» heraus. Es handelt sich gleichzeitig um eine Folgearbeit der Schweizer Kampagne (www.e-e.ch), die auf 8 Erziehungsgrundsätzen basiert.

Gemeinsame Erziehungsarbeit fördern

1. Austausch zwischen Eltern / ErzieherInnen
2. Auf sich selber achten
3. Beschreiben

Liebevoll erziehen

4. Das Kind und sein Verhalten voneinander trennen
5. Das Gefühl stärken, der Liebe würdig zu sein – ich bin liebenswert

Konflikte akzeptieren

6. Vorankündigen

Zuhören können

7. Aktiv zuhören
8. Fragen stellen
9. Sich auf Augenhöhe mit dem Kind begeben

Grenzen setzen

10. «Stopp»
11. Einen Vertrag abschliessen

Selbstständigkeit fördern

12. Machen lassen»
13. Bei bestimmten Entscheiden das Kind einbeziehen
14. Alternativen aufzeigen

Gefühle zeigen

15. In der ICH-Form sprechen
16. Seine Stärken und Schwächen kennen lernen

Sich Zeit nehmen

17. Gemeinsam MIT dem Kind agieren

Mut machen

18. Ermutigen
19. Benennen
20. Den Tastsinn entwickeln
21. Die sexuelle Identität entwickeln
22. Die Entwicklung der Scham zulassen

Die Kinder auf die Schule und allgemein das Leben vorbereiten

23. Mit gutem Beispiel vorausgehen
24. Lernen, zu warten und zu differenzieren
25. Zusammen malen
26. Förderung der Sozialisierung: Ich und die anderen

Gute Ernährungsgewohnheiten und Bewegung fördern

27. Rituale einführen»
28. Wechselnde Aktivitäten

Interesse an Büchern, Kulturen und Sprachen wecken

29. Symbole verwenden
30. Geschichten vorlesen

* **Team:** Cristina Tattarletti, Isabelle Badan, Claudia Brulhart, Michel Brunisholz, Gisela Brügger Brosi, Pascale Coquoz, Rita Jungo Küttel, Roberta Rueger, Susanne Tinguely Zosso, Anina Rolli Dembinski, Catherine Ruffieux, Rebekka Sieber, Sandrine King. **Zeichnungen:** Barbara Rothen. **Übersetzung:** Barbara Horber (Transit)